

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская основная общеобразовательная школа имени С.А. Кузнецова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
от 26 декабря 2019г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А.  
Кузнецова» Мензелинского муниципального  
района РТ  
  
С.Н. Белянинова  
от 26.12.2019г. № 231



## Положение о совете профилактики

### 1. Общие положения

- 1.1. Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении (далее Совет) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.
- 1.2. Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, социальной защиты, здравоохранения по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения детей и подростков в образовательном учреждении.
- 1.3. Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством РФ и РТ, Законом РФ «Об образовании», Республиканской комплексной программой профилактики правонарушений в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом образовательного учреждения.

### 2. Цели и задачи Совета

#### Целями деятельности Совета являются:

Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления девиантного поведения детей.

Оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

#### В задачи Совета входят:

1. выявление детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с аддитивным поведением, и формирование

- банка данных;
2. анализ причин лежащих в основе аддиктивного поведения учащихся, принятие мер по их предупреждению;
  3. психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении, с аддитивным поведением;
  4. повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
  5. проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагогов-психологов с привлечением помощи студентов- психологов государственных и коммерческих высших учебных заведений в период прохождения ими производственной практики (если тренеры имеют сертификаты);
  6. взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
  7. освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
  8. развитие школьных отрядов профилактики правонарушений;
  9. привлечение Попечительского совета и иных общественных родительских объединений к профилактической работе;
  10. освещение передового опыта профилактической работы образовательного учреждения в средствах массовой информации.

### **3. Структура и организация Совета**

3.1. Совет создается в образовательном учреждении приказом директора. Положение о Совете утверждается локальным актом на педагогическом совете учреждения или приказом директора.

3.2. Свою деятельность Совет осуществляет в соответствии с Положением о Совете, утвержденным локальным актом на педагогическом совете учреждения или приказом директора.

3.3. В состав Совета входят следующие специалисты:

- директор - руководитель Совета;
- заместитель директора по воспитательной работе - председатель Совета
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования, руководитель методического объединения ПДО;
- классные руководители (1-3) или руководитель методического объединений классных руководителей;
- медицинский работник образовательного учреждения;
- представители общественных родительских объединений;
- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (школьный инспектор милиции);
- общественные инспектора по охране прав детства.

3.4. Должностные инструкции:

*1)руководитель Совета:*

-организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей по организации

профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;

-организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и организации правового воспитания несовершеннолетних;

-организует работу общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями, оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам правовой грамотности;

-информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике правонарушений и правового воспитания;

-осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами туда, занятости населения.

#### *2) социальный педагог:*

-посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;

-принимает участие в организации и проведении родительских лекториев и педагогических всеобучей;

-осуществляет тесную связь с педагогами-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям, находящимся в социально опасном положении;

-организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении;

-выявляет несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

-принимает участие в подготовке материалов для рассмотрения на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### *3) педагог-психолог:*

-выявляет детей, находящихся в социально опасном положении, из числа учащихся учреждения;

-разрабатывает совместно с классным руководителем комплексные лично-ориентированные профилактические программы для детей, находящихся в социально опасном положении;

-организует занятия по привитию навыков законопослушного поведения;

-оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики аддиктивного поведения детей;

- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростков в позитивную деятельность;

- проводит тренинги по развитию навыков ассертивного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг решения проблем, тренинг психологической саморегуляции (если имеет сертификат на проведение тренингов);

- участвует в работе общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями.

#### *4) педагог-организатор, педагог дополнительного образования:*

- организует массовые мероприятия по привитию навыков законопослушного поведения;
- организует и контролирует досуг детей, находящихся в социально опасном положении;
- совместно с органами ученического самоуправления и членами школьного отряда профилактики правонарушений организует работу по программе «Равный равному».

### 3.5. Основные направления деятельности Совета:

- Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики асоциального поведения;
- Оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам методического обеспечения превентивных образовательных программ по профилактике правонарушений;
- Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в социально опасном положении - разработка комплексных личностно ориентированных профилактических программ для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, с асоциальным поведением;
- Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики правонарушений среди детей и подростков;
- Обсуждение вопросов, связанных с коррекцией поведения учащихся.

### 3.6. Необходимая документация Совета:

- нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в образовательном учреждении;
- План работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений или план Совета (перспективный, годовой, месячные);
- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча;
- индивидуально-тематические планы каждого специалиста;
- журнал протоколов заседаний Совета (документ строгой отчетности).

## 4. Порядок работы Совета

Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными.

Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений или с анализом работ с несовершеннолетним, обсуждаемым на заседании и его родителями;
- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав школы, правила для учащихся, совершившие административные правонарушения или преступления, а также родители и (или) законные представители;  
родители учащихся образовательного учреждения, не исполняющие должным образом своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних